

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №174» Советского района г. Казани

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Бешевец Е. Е.</p>  <hr/> <p>Протокол № <u>1</u> от «31» 08.2021 г.</p>	<p>«Согласованно» Зам. директора по УР Крыжановская Т. Ю.</p>  <hr/> <p>от « 31 » 08.2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №174» Ибрагимова А. М.</p>  <hr/> <p>Приказ № 116 от «31» 08.2021 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа**

по элективному курсу  
«Актуальные вопросы по географии»

Уровень образования: среднее общее образование

для 10 класса

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» 08.2021г.

## Требования к уровню подготовки учащихся

Освоение программы по географии в средней школе предусматривает достижение следующих **личностных результатов**:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) готовность к защите Отечества, к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- 4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанному на диалоге культур, различных форм общественного сознания — науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 6) сформированность толерантности сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
- 9) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, отношения к природе;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасно- го образа жизни (потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению); бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью,

как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи и будущему родительству на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности — и их реализация в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты** освоения программы по географии выпускниками старшей школы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов, использование количественных и качественных методов обработки и анализа полученных данных; построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез и формулирование выводов; представление результатов исследования в заданном формате, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);
- 4) готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и интерпретировать информацию; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, умение переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот ; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);
- 5) умение строить логическое доказательство;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) умение использовать, создавать и преобразовывать различные символичные записи, схемы и модели для решения познавательных и учебных задач в различных предметных областях, исследовательской и проектной деятельности;
- 8) умение понимать значение языка в сохранении и развитии духовной культуры; знание роли и особенностей естественных, формализованных и формальных языков как средств коммуникации; использование языковых средств в соответствии с целями и задачами деятельности.

Предметные результаты на базовом уровне изучения географии в средней (полной) школе должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и

способов действий, присущих географии, а также поддерживать избранное обучающимися направление образования.

**Предметные результаты** на базовом уровне должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

### **Содержание курса географии**

**География 10 класс 1 час в неделю общее количество 35 часов**

#### **Современная политическая карта мира 10 часов**

- 1 Многообразие стран современного мира
- 2 Первая Мировая война и революция в России (Влияние на политическую карту мира)
- 3 Вторая Мировая война (Влияние на политическую карту мира)
- 4 Распад СССР (Влияние на политическую карту мира)
- 5 Постсоветское пространство (Литва, Латвия, Эстония)
- 6 Постсоветское пространство (Украина, Белоруссия, Молдова)
- 7 Постсоветское пространство (Грузия, Армения, Азербайджан)
- 8 Постсоветское пространство (Казахстан, Киргизстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан)
- 9 Государственный строй стран мира
- 10 Обобщение, повторение, закрепление материала по теме Современная политическая карта мира

#### **Природа и человек в современном мире 5 часов**

- 11 Взаимодействие общества и природы в прошлом, настоящем и будущем
- 12 Мировые природные ресурсы
- 13 Воздействие человека на окружающую среду
- 14 Пути решения экологических проблем
- 15 Обобщение, повторение, закрепление материала по теме Природа и человек в современном мире

**География населения мира 5 часов**

- 16 Численность и воспроизводство населения
- 17 Состав (структура) населения мира
- 18 Размещение и миграции населения мира
- 19 Сравнительный анализ городского и сельского населения
- 20 Обобщение, повторение, закрепление материала по теме География населения мира

**Научно-техническая революция и мировое хозяйство 5 часов**

- 21 Научно-техническая революция
- 22 Мировое хозяйство
- 23 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
- 24 Факторы размещения хозяйства
- 25 Обобщение, повторение, закрепление материала по теме Научно-техническая революция и мировое хозяйство

**География отраслей мирового хозяйства 5 часов**

- 26 География промышленности
- 27 География сельского хозяйства
- 28 География рыболовства
- 29 География транспорта
- 30 Обобщение, повторение, закрепление материала по теме География отраслей мирового хозяйства

**Культурная география 5 часов**

- 31 География религий
- 32 Музеи мира
- 33 Национальная кухня
- 34 Национальные парки
- 35 Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО

**Тематическое планирование для 10 класса по предмету География****География 10 класс 1 час в неделю общее количество 35 часов**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе: Плановых контрольных уроков
1	Современная политическая карта мира	10 часов	1 час
2	Природа и человек в современном мире	5 часов	1 час
3	География населения мира	5 часов	1 час
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	5 часов	1 час
5	География отраслей мирового хозяйства	5 часов	1 час

6	Культурная география	5 часов	
	Итого:	35 часов	5 часов